



International Child
Development Programme

Dansk Center for ICDP

Center for Relationsprofessionalisme

Af: Anne Therkildsen, ICDP-supervisor



Dansk Center for ICDP
Center for Relationsprofessionalisme

Fra flugt til skolegang

- Præsentation af ansøgning til et 4-årigt ICDP-baseret projekt rettet mod nytilkomne flygtningebørn og deres familier.
- Præsentation af forskningsdesign for følgeforskningen centreret omkring effekter af ICDP-baserede indsatser i 'Fra flugt til skolegang.
- Planlagt opstart efterår 2017 – afgørelse om finansiering start juni



DANMARKS PÆDAGOGISKE
UNIVERSITETSSKOLE
AARHUS UNIVERSITET



Red Barnet



Dansk Center for ICDP
Center for Relationsprofessionalisme





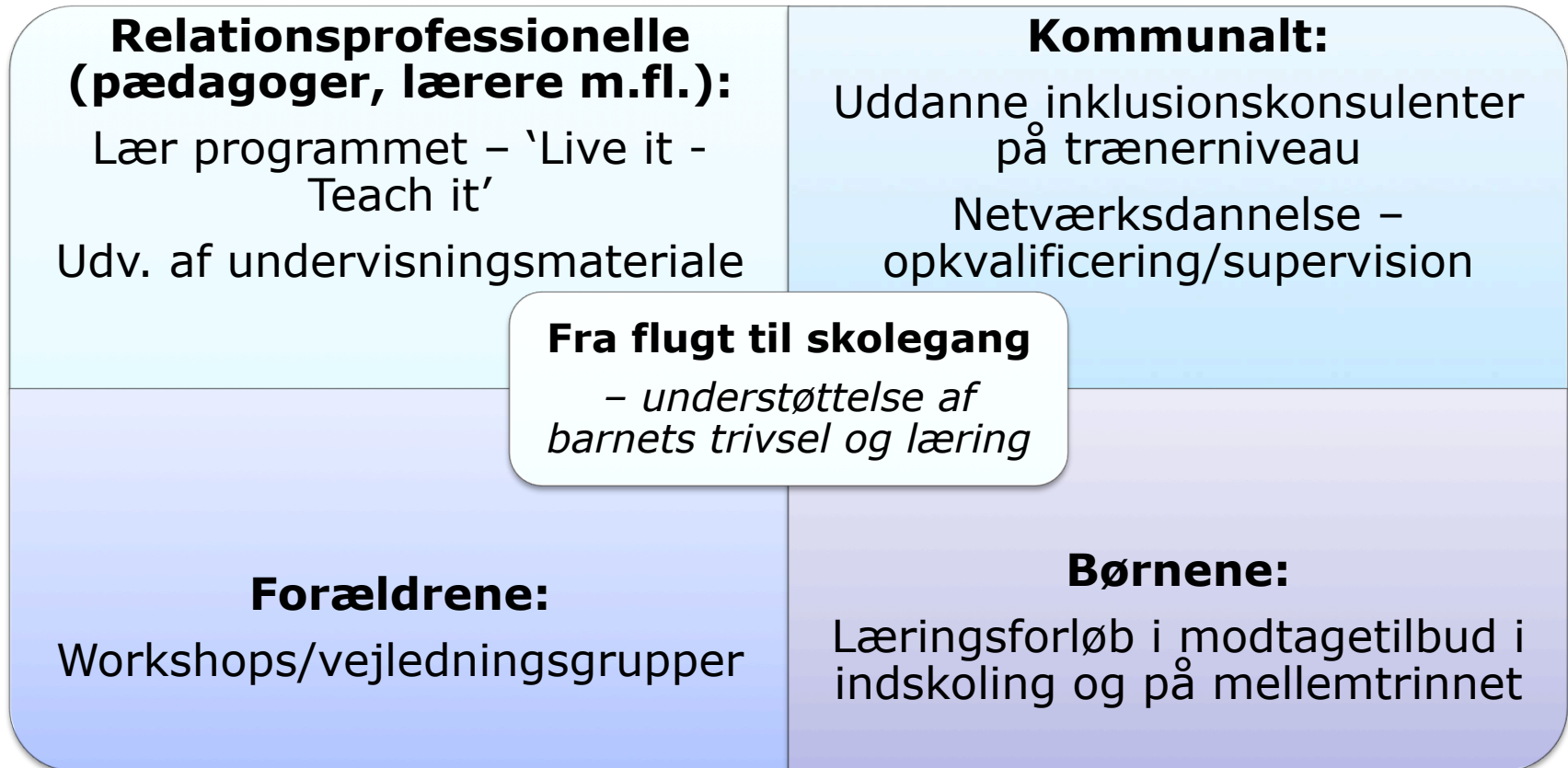
Baggrund

- I den seneste flygtningestrøm til Danmark udgør børn en langt større andel end tidligere.
- Udlændingestyrelsen skønner, at der blev visiteret mellem 9.500-13.500 flygtninge til boligplacering i kommunerne i 2016, heraf **8.976** børn mellem 5-18 år.
- Rapporter fra KL, BUPL og SFI viser, at der efterspørges psykosociale indsatser til at støtte børnene og deres familier
- Red Barnet vil gennem projektet opbygge en indsats med psykosocial støtte til nytilkomne flygtningebørn i modtagetilbud i grundskole og med inddragelse af børnenes forældre, lærere og skolepædagoger i indsatsen.

Formålet: øge nytilkomne flygtningebørns trivsel og livsduelighed, så de kan tilegne sig læring, udvikle deres muligheder og potentiale i grundskoleforløbet og på længere sigt begå sig i et demokratisk samfund som det danske.

Indsatser i 'Fra flugt til skolegang'

– fokus på de ICDP-relaterede indsatser



Forskningsdesign for Ph.D.-projektet

– effekter af de ICDP- og relationsbaserede indsatser i "Fra Flugt til Skolegang"

Forskningens genstandsfelt:

Hvordan og i hvilket omfang profiterer nytilkomne flygtningebørn af de relationsbaserede indsatser under projekt 'Fra flugt til skolegang'?

Teori

Neuroaffektivi udviklingspsykologi, kulturpsykologi

Metode

Mixed method
Kvantitative
Kvalitative

Referencegruppe:

15-20 børn og deres omsorgsnetværk (Forældre, Relationsprofessionelle, mv.)

EMPIRI – STEP 1
Forundersøgelser
- interview + standardiserede testredskaber.

EMPIRI – STEP 2
1 måned efter interventioner
- interview + standardiserede testredskaber

EMPIRI – STEP 3
- 1 år efter interventionerne
- interview + standardiserede testredskaber

Effekt og konklusioner:

Hvordan og i hvilket omfang har interventionerne i projektet bidraget til øget relationel og social kapital hos børne?

Formålet med forskningsprojektet:

Formålet med forskningsprojektet er systematisk at dokumentere og beskrive effekterne af en række af primært de ICDP/relationbaserede interventioner, der gennemføres under 'Fra flugt til skolegang', med henblik på:

- At formidle en nuanceret billede af effekterne af de ICDP-baserede interventionerne for flygtningebørn og deres familier.
- At bidrage med viden og resultater, der kan kvalificere den fremtidige tilrettelæggelse af projekter, rettet mod at sikre og opbygge udsatte børns udviklingsbetingelser.
- At bidrage til udvikling af forebyggende indsatser og implementering af meningsfulde metoder til støtte og styrke sociale relationer i skoler og hjem.

Spørgsmål og kommentarer?

Følg med på danskcenterfor-ICDP's facebookside

Kontakt for yderligere information:

Annetherkildsen@danskcenterfor-icdp.dk

Mobil: 26201980



Dansk Center for ICDP
Center for Relationsprofessionalisme