

Præsentation af Relatuz. En WebAPP

Støt..

- Implementering af ICDP
- Digitalt forældrevejledning



Dansk Center for Relationsprofessionalisme

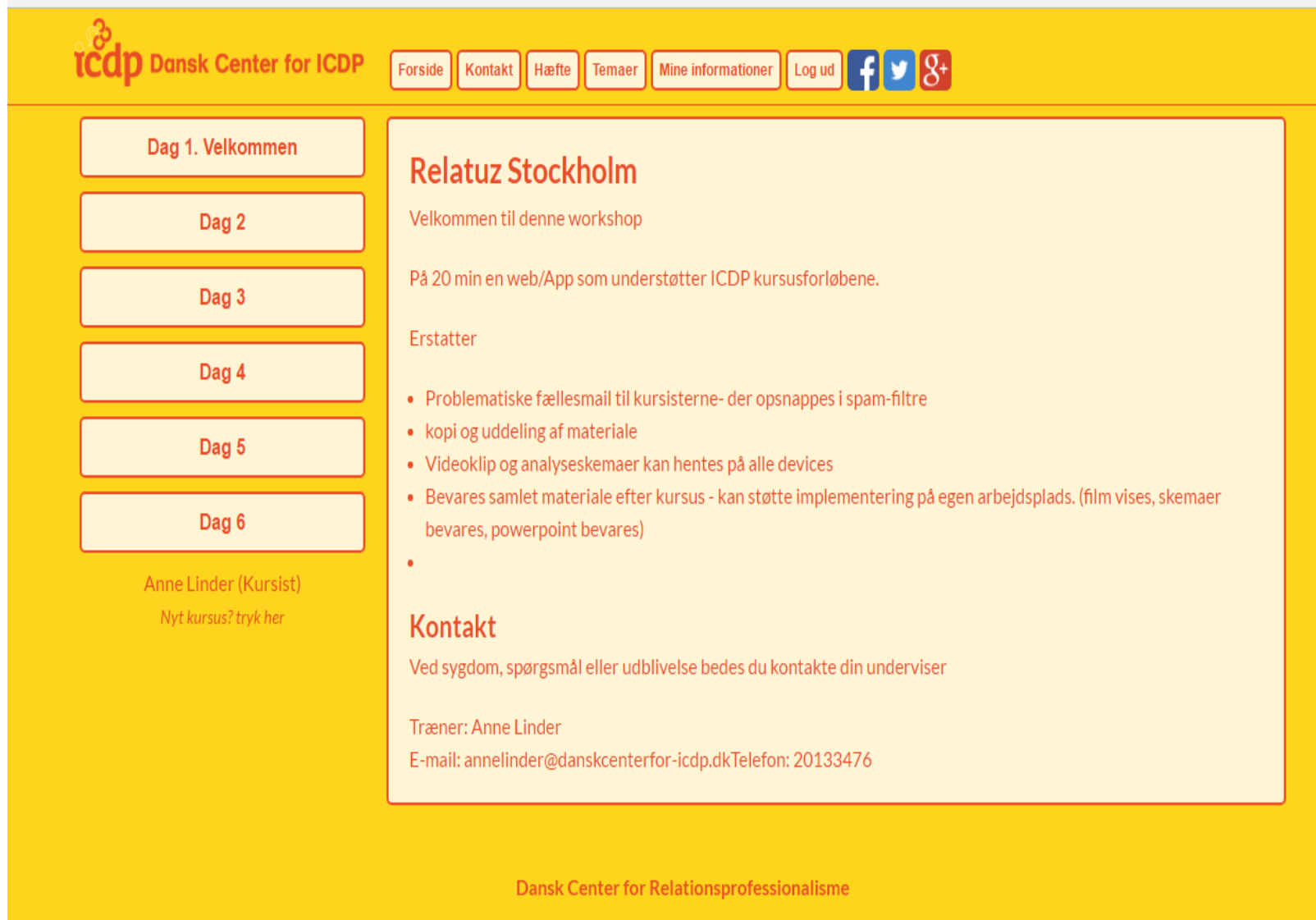


Dansk Center for ICDP
Center for Relationsprofessionalisme

Udviklet af Anne Linder
Dansk Center for ICDP




www.danskcenterfor-icdp.dk

Forside – kan nås på alle devices



The screenshot shows the home page of the ICDP website. The header features the ICDP logo and the text 'Dansk Center for ICDP'. A navigation menu includes links for 'Forside', 'Kontakt', 'Hæfte', 'Temaer', 'Mine informationer', and 'Log ud', along with social media icons for Facebook, Twitter, and Google+. The main content area is divided into two columns. The left column contains a vertical list of buttons for 'Dag 1. Velkommen', 'Dag 2', 'Dag 3', 'Dag 4', 'Dag 5', and 'Dag 6'. Below these buttons, the name 'Anne Linder (Kursist)' is displayed, followed by the text 'Nyt kursus? tryk her'. The right column features a section titled 'Relatuz Stockholm' with a welcome message and a list of bullet points describing the workshop's content. Below this is a 'Kontakt' section with contact information for the trainer, Anne Linder.

icdp Dansk Center for ICDP

Forside Kontakt Hæfte Temaer Mine informationer Log ud   

Dag 1. Velkommen

Dag 2

Dag 3

Dag 4

Dag 5

Dag 6

Anne Linder (Kursist)
Nyt kursus? tryk her

Relatuz Stockholm

Velkommen til denne workshop

På 20 min en web/App som understøtter ICDP kursusforløbene.

Erstatter

- Problematiske fællesmail til kursisterne- der opsnappes i spam-filtre
- kopi og uddeling af materiale
- Videoklip og analyseskemaer kan hentes på alle devices
- Bevares samlet materiale efter kursus - kan støtte implementering på egen arbejdsplads. (film vises, skemaer bevares, powerpoint bevares)
-

Kontakt

Ved sygdom, spørgsmål eller udblivelse bedes du kontakte din underviser

Træner: Anne Linder
E-mail: annelinder@danskcenterfor-icdp.dk Telefon: 20133476

Dansk Center for Relationsprofessionalisme

Kontaktside – information og materiale til alle deltagere

Hold

Kontaktpersoner

Trænere/ administratorer

Anne Linder (Administrator)

[Nyt kursus? tryk her](#)

Opret hold

Relations vejledninger

Professionel relationsarbejde. Niveau 1

Niveau

Niveau 1

Hold navn

Hold beskrivelse

Præsenteres på kursistens forside

Kursister

21

Vælg eksisterende Kontaktperson

Anne Linder

Træner

Frank Krogh

Strukturen i Relatuz

DAG 4 Program

Program og formål

Stjernestunder

Teori

Øvelser og skemaer

Video og analyseskema

Evaluering

Tilbage til dagsoversigt

Flere biblioteker – kan udbygges

The screenshot shows the website interface for the Danish Center for ICDP. The top navigation bar includes the logo 'icdp Dansk Center for ICDP' and several menu items: 'Forside', 'Hæfte', 'Temaer', 'Tilbage til administration', and 'Log ud'. Social media icons for Facebook, Twitter, and Google+ are also present. Below the navigation bar is a vertical list of menu items: 'DAG 4 Program', 'Program og formål', 'Stjernestunder', 'Teori', 'Øvelser og skemaer', 'Video og analyseskema', 'Evaluering', and 'Tilbage til dagsoversigt'. A red circle highlights the 'Hæfte' and 'Temaer' items in the top navigation bar. A blue callout box points to these items with the text: 'Tekst hæfte kan hentes' and 'Temaer kan hentes'. At the bottom of the page, the text 'Dansk Center for Relationsprofessionalisme' is displayed.

Dansk Center for Relationsprofessionalisme

Hæfte – konstant adgang til information

Samspilstema 1

Vis positive følelser og glæde for barnet/den unge

Det er vigtigt for mennesker, at blive mødt positivt af andre. Smilet bekræfter, at du er følelsesmæssig tilgængelig. Smilet signalerer, at du er positivt stemt og tilgængelig for kontakt. Positive emotioner udvider og åbner din mentale kapacitet – så det er nemmere for dig at være nærværende i samspillet.

Det er selvfølgelig ikke muligt at være lige smilende alle dage og på alle tidspunkter af dagen, men generelt er det vigtigt at du får signaleret åbenhed overfor børnenes/de unges kontaktmæssige initiativer. Nogle af børnene/de unge kan have svært ved at tage kontakt til dig, men hvis du smiler, støtter du deres kontaktforsøg. Det er særligt vigtigt i kontaktetableringsfasen, at den anden oplever, at du bekræfter hans spæde kontaktmæssige initiativer.

Nogle børn/unge er generte og usikre, når de skal tage kontakten til dig. Disse børn må du være særlig opmærksomme på, da de er meget sensitive overfor dine signaler om "tilgængelighed".

Nogle børn/unge er meget langsomme. Det er vigtigt at, at du også giver den langsomme person tid.

Selvurdering

A. I hvor høj grad viser du positive følelser overfor barnet/den unge. (sæt kryds)

1. I høj grad

2. I nogen grad


3. I middel grad

4. I mindre grad


5. Slet ikke


- B. Giv eksempler på, hvordan du viser positive følelser i praksis.
- C. Hvordan tror du, at et barn/en ung, der bliver mødt med negative følelser eller ligegyldighed fra personalet oplever sin dag i institutionen/skolen?
- D. Forsøg at beskrive dine evner til at vise positive følelser.
- E. Hvordan tror du, at dine kollegaer vil beskrive dine evner til at vise positive følelser?
- F. Er der nogen børn/unge, du har lettere ved at være imødekommende overfor end andre?


Samspilstemaer – konstant adgang til temaer og tegn


 **DE OTTE SAMSPILSTEMAER**

DEN FØLELSMÆSSIGE DIALOG


TEMA 1
Vis glæde for den anden.



TEMA 2
Se den andens initiativ
– justér dig.



TEMA 3
Inviter til samtale
– lyt og svar.


TEMA 4
Giv anerkendelse for det
den anden magter at gøre.



DEN MENINGSSKABENDE DIALOG

TEMA 5
Fang den andens
opmærksomhed
– så I får en fælles oplevelse.


TEMA 6
Fasthold den andens
opmærksomhed
– vis følelse og entusiasme.


TEMA 7
Fold den andens oplevelse ud
– uddyb og forklar.


DEN GUIDENDE/VEJLEDENDE DIALOG

TEMA 8
Skab rammerne.
Tag den anden ved hånden.
Guid trin for trin.


Samspillet – et brætspil, kan købes på www.danscenterfor-icdp.dk

Dansk Center for ICDP
Center for Relationer og Professioner

Stjernestunder – flygtige procesbeskrivelser fastholdes

Tilbage

Stjernestunder

09-05-2017 14:25:52

Slet

happy

07-05-2017 15:09:50

Slet

emil lyser op da jeg tager ham op af barnevognen

07-05-2017 15:09:14

Slet

Emil og jeg nusser næser

07-05-2017 15:08:55

Slet

Emil græder og kommer hen til mig for at få trøst

07-05-2017 15:08:26

Slet

Emil smiler genert da han bliver afleveret af mor og vil gerne hen til mig

07-05-2017 15:07:40

Slet

DEN FØLELSMÆSSIGE DIALOG MELLEM MIG OG EMIL

Opret

Teori - powerpoint med mulighed for noter

The screenshot shows a web application interface with a yellow header. The header contains the logo for 'icdp Dansk Center for ICDP' and a navigation menu with buttons for 'Forside', 'Kontakt', 'Hæfte', 'Temaer', 'Mine informationer', and 'Log ud'. There are also social media icons for Facebook, Twitter, and Google+. A 'Tilbage' button is located in the top right corner of the header area.

The main content area is titled 'Præsentation af ICDP' and shows a presentation slide. The slide content is as follows:

Hundeide, 2004

Overordnet formål ICDP

International Child Development Program




At understøtte udviklingen af en sensitiv og følelsesmæssig kommunikation mellem omsorgsgiveren og barnet, for at skabe en positivt og udviklingsstøttende relationen mellem dem.

The ICDP logo is visible in the bottom left corner of the slide.

On the right side of the interface, there are navigation arrows and a 'Næste side' button. Below this is a large empty rectangular box, followed by a 'Gem note' button. At the bottom right, a message states: 'Du har ikke oprettet nogen noter til denne fil'.


Øvelser - gemmes og kan hentes

icdp Dansk Center for ICDP

Forside Kontakt Hæfte Temaer Mine informationer Log ud   

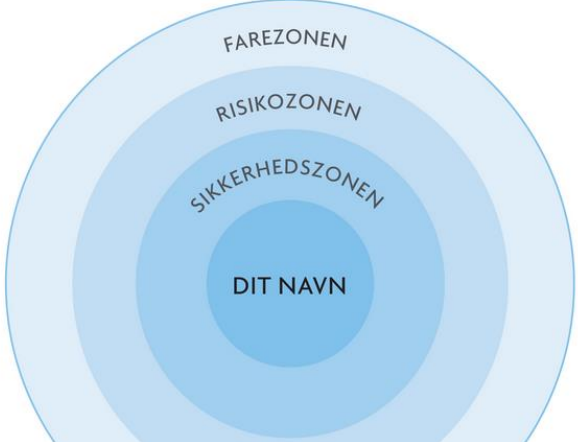
Tilbage

Nærhed - distance

velse1-Nærhed-distance 

ØVELSE 1


Relationel Nærhed – distance




The diagram consists of four concentric circles. The innermost circle is dark blue and labeled 'DIT NAVN'. The next ring is a lighter blue and labeled 'SIKKERHEDSZONEN'. The third ring is a very light blue and labeled 'RISIKOZONEN'. The outermost ring is the lightest blue and labeled 'FAREZONEN'.

Gem note

Du har ikke oprettet nogen noter til denne fil



Videofilm – kapacitet til at gennem 6 videoklip



04:20

Film nr.

Navn

Fotograf

Optagelsesdato

Videoanalyse – kollegial feedback og vejledning af forældre

Ca. 4 scener	Hvem tager initiativet?	Type af initiativ Se Handle Tale Føle	Kollegial analyse af samspillet Hvordan responderer den voksne på barnets initiativ? 2 Hvordan justerer den voksne sig?							
			1	2	3	4	5	6	7	8
præsentation af uglen	Berit	tale og handle	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mariehønen Evigglad	Berit	tale og handle	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
tilbage til grisen	Emil	se	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grisen siger øf	Emil	tale	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Samspilstemaer

- 1. Vis glæde for barnet
- 2. Se barnets initiativ - juster dig
- 3. Inviter barnet til samtale - lyt og svar
- 4. Giv barnet anerkendelse
- 5. Fang barnets opmærksomhed
- 6. Fasthold barnets opmærksomhed - vis følelser og entusiasme
- 7. Fold barnets oplevelse ud - uddyb og forklar
- 8. Fortæl barnet hvad det må og skal - trin for trin

Generel kollegial feedback

Fra det specifikke til det generelle. Hvad er fokuspersonens personlige virkemidler? Hvad ser vi i den pædagogiske praksis af kompetencer? Fx Humor, evnen til at skabe to og stemninger? etc.

Evaluering – indsamles løbende

Alle evalueringer samles til sidst (skaber nem mulighed for forskning)

Tilbage

Evalueringsskema Dag 1

Introduktion til

Jeg har fået en overordnet introduktion til Relationsbaseret vejledning og grundmodelle på uddannelsen:

JA NEJ

De otte samspilstemaer

Jeg kan de otte samspilstemaer udenad:

JA NEJ

Videoanalyse

Jeg har fået en overordnet introduktion til videoanalyse, niveau 2:

JA NEJ

Forventninger

Mine forventninger til relationelt vejledningsarbejde er blevet 1=nedtonet, 2=uændret, 3=steget:

1 2 3

Motivation

Min motivation for at fortsætte på uddannelsen er 1=nedtonet, 2=uændret, 3=steget:

1 2 3

Øvrige kommentarer

Har du kommentarer til dagen, eller evt. begrundelser for faldende eller øget motivation eller lign., noter her:

Gem

Gem og afslut



Køb et abonnement og få
log-in og adgang 1 år –

Brug Relatuz som digitale støtte til din familiebehandling

- Til få familie eller 100 familier

Brug Relatuz som digitale støtte til din ICDP undervisning

- Til et undervisningshold eller til 100 undervisningshold

Strukturen er fastlagt. Du bestemmer selv indholdet

Kontakt udvikler, psykolog og centerchef

Anne Linder Dansk Center for ICDP

Priser fra 2500 d.kr