

## Sammanfattning av diskussioner Utbildarträff 8/11-2019

### Hur skall utbildarträffarna se ut?

- Viktigt med externa föreläsare för förnyad kunskap.  
Också viktigt med fokus på oss som utbildare. Nätverksträffarna kan vara ett tillfälle att diskutera utmaningar och dela erfarenheter. Starta en process med och för oss i gruppen utbildare/handledare.  
Det är viktigt att vi får information innan om vad nätverksträffen skall handla om, så man får en chans att förbereda sig.  
Gärna 2 sammanhängande dagar om möjligt. Gärna i november  
Om träffarna är obligatoriska ger det stöd gentemot arbetsgivaren.
- Det finns eventuellt minskade möjligheter att delta på grund av det ekonomiska läget i verksamheterna. Kan kanske en dag vara obligatorisk och en frivillig?  
Eventuellt ha en dag som är till för fler än utbildarna och en dag för endast utbildarna. Detta för att få in mer pengar till Stiftelsen.  
En idé är också att dela grupperna under de två dagarna. Exempelvis gemensam föreläsning och sedan arbete i mindre grupper beroende på utbildningsnivå.  
"Interna" föreläsningar känns intressanta där vi utbildare kan dela med oss av erfarenheter/goda exempel från sin verksamhet.  
En önskan är att vi utbildare/Stiftelsen lägger mer fokus på att programmet är hälsofrämjande program. Att programmets positiva konsekvenser också leder till känslan av kompetens hos professionella som går utbildning eller deltar i vägledning. ICDP blir indirekt personalvård.
- Gärna planerade teman med information innan så att man kan förbereda sig.  
Kanske ett tema kan utgå från vad vi ser är utmaningar just nu?

### Hur kan ett ambassadörsskap se ut?

Att det är viktigt att vi som utbildare får ICDP att bli dokumenterat och levande i de verksamheter vi verkar i (implementering)

Grupprabatter för utbildning i ICDP? Om en verksamhet önskar utbilda många, kan man då formulera en grupprabatt?

Ambassadör/konsult. Gå via stiftelsen för att kunna ta hjälp av en kollega vid utbildning/implementering.

Använda tydlig information och broschyrer i verksamheten.  
Bra med stöd från stiftelsen i vad man kan/ska använda och på vilket sätt.

Alla vill vara ambassadörer och vill sprida ICDP i verksamheten/i vardagen.  
Det behöver tydliggöras från stiftelsen vad man får och kan göra som utbildare.

Arvodet. Vad innebär det? Det måste kännas bra för konsulten. Tjänar kommunen på att använda en konsult vs att skicka till utbildning i stiftelsens regi?  
En referensgrupp behöver skapas för att undersöka hur ett konsultuppdrag skulle kunna gå till.

Det är ibland svårt att få till tre utbildningar på tre år som utbildare. Kan handledningsgrupper ersätta en utbildning så man uppfyller kravet i avtalet?

Finns det mer att göra gällande marknadsföring? Skapa en grupp för det?  
Synas i Skolforum, Förskoledagar exempelvis. Kan man använda video, filmklipp?

Utmaningar jag mött som utbildare.

Hur gör man med deltagare som inte erhållit förhållningssättet? Det är viktigt att inte tumma på kvalitén.  
Programmet kan vara för abstrakt för dem de utbildar. Hur tar man hand om det?  
Hur styr man det?

Hur hittar man de bästa formerna för utbildningar/träffar  
Hur följer man upp implementeringen? Att få stöd i verksamheten så att man inte blir ensam.

Hur gör man materialet relevant för olika professioner som går utbildningarna?

Det saknas relevant litteratur för socialtjänsten. Kan man få tag på det/ få tips från Socialhögskolan?

Vad är det som gör att det ibland blir så bra när man håller utbildningar? Vad är det som gör att man skapar trygghet i utbildningsgrupperna?

Första tillfället i Vägledarutbildningen (nivå 2) upplevs av många som abstrakt. Kan det tydliggöras? Hur hjälper man dem att forma upplägget och känna trygghet i den kommande processen?

Hur gör man när man har en för liten grupp? Hur utbildar man olika yrkeskategorier samtidigt?

Vad gör man när man möter motstånd?

Hur hantera människor som inte är motiverade men utbildningen är obligatorisk.

Hur tar man hand om litteraturen. En del som inte hinner läsa. Hur hård skall man vara med att all litteratur skall läsas. (Paul kan lägga ut reflektionsfrågor på utbildarsidan

Hur hantera motstånd mot filmning? Kan man kanske redovisa i efterhand?

Hur ta tillvara den kompetens som finns?

Hur hitta en form som får programmet att leva vidare?